

SCHOOLONDERSTEUNINGSPROFIEL

SCHOOLJAAR 2023 - 2024



Voorwoord

Voor u ligt het Schoolondersteuningsprofiel (SOP) van basisschool EBS De Rots,

Iedere school stelt een SOP op, dit is een wettelijke verplichting. In dit profiel beschrijft de school

- het niveau van de basisondersteuning,
- welke extra ondersteuning de school kan bieden,
- hoe deze ondersteuning is georganiseerd en
- wat de ambities zijn.

De school moet minimaal de basisondersteuning die in het samenwerkingsverband is afgesproken realiseren. De basisondersteuning is vastgelegd in het ondersteuningsplan van het samenwerkingsverband en geeft aan wat de school met de haar daartoe beschikbare middelen zelf moet kunnen organiseren. Extra ondersteuning is alle ondersteuning die gegeven wordt maar die niet binnen de basisondersteuning valt.

Het ondersteuningsprofiel is onderdeel van een breder kader met de overkoepelende term Passend Onderwijs. Passend Onderwijs heeft als doel de kwaliteit te verbeteren van de scholen om zo te zorgen voor goed onderwijs voor alle leerlingen. Passend Onderwijs is de manier van werken waarop onderwijs aan leerlingen (ook leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben) wordt georganiseerd.

Het SOP is een ontwikkelingsdocument en het format (waarin de extra ondersteuning beschreven staat) wordt jaarlijks geactualiseerd.

Inhoudsopgave

Algemene gegevens	4
Basisondersteuning	5
Waarde en trots	5
Specifieke kennis en kunde	6
Specifieke deskundigheid	6
Hoe wordt deze kennis en kunde ingezet	6
Extra ondersteuning	7
Extra ondersteuning door externe partners binnen de school	7
Grenzen en mogelijkheden	7
Grenzen en mogelijkheden	7
Ambities	8
Ambities korte en lange termijn	8
Bijlage	
Eindrapportage monitor	

Algemene gegevens

Schooljaar 2023 - 2024	
School	Evangelische Basisschool De Rots
Locatie *	Apolstraat
Brinnummer	30FV
Bestuursnummer	41142
Schoolweging	25,59
Adres	Apolstraat 1
Telefoon	0318-769334
Naam directeur	Erik Hendriksen
e-mail directeur	directie@ebsderots.nl
Naam locatieleiding	Erik Hendriksen
Naam ib-er	Wilma Tempelman (ob) en Jolanda van de Glind (bb)
Aantal groepen per 1/10	12
Aantal leerlingen per 1/10	275
Subregio	Ede Zuid

**Indien een locatie zelfstandig een ondersteuningsprofiel opstelt, dan hier de locatie vermelden.*

Basisondersteuning

Waarde en trots

Beschrijf datgene rond passend onderwijs waar je als school trots op bent, waar je school door gekenmerkt wordt.

EBS De Rots is een evangelische basisschool met als fundament Jezus de Rots. Wij zijn een school waar met veel enthousiasme geleerd, gespeeld en gewerkt wordt. Als EBS De Rots staan wij voor goed onderwijs, aandacht voor het individuele kind en passie voor de Here Jezus. Elk kind is uniek en we willen graag de talenten in de kinderen naar boven halen en daar de ruimte voor geven.

Ons onderwijs is gebouwd op 'Jezus, de Rots' en van daaruit hanteren we de volgende bouwstenen:

Veiligheid

Wij bieden een liefdevolle en veilige omgeving, waarin eerbied voor God, respect voor elkaar en zorg voor onze leefomgeving centraal staan.

Wij gaan met elkaar om zoals de Here Jezus ons heeft voorgeleefd.

Kwaliteit

Wij hanteren een uitdagende leeromgeving met eigentijdse leermiddelen.

Wij hechten aan een betrokken relatie tussen school en thuis en ouders die een actieve rol op school spelen.

Wij volgen de resultaten van de leerlingen nauwlettend, leggen deze vast en maken het inzichtelijk voor de ouders middels een eigen inlogaccount in ons leerlingvolgsysteem.

Wij hebben oog voor zorgleerlingen en geven alle leerlingen de begeleiding die ze nodig hebben.

Zelfstandigheid

Wij leren de kinderen in groepsverband samen te werken.

Wij leren hen zelfstandige keuzes te maken.

Wij leren hen hun eigen verantwoordelijkheid te kennen en te nemen.

In de onderbouw heeft spelend en ontdekkend leren een prominente rol in ons onderwijsaanbod.

Specifieke kennis en kunde

Binnen de school is specifieke deskundigheid op het gebied van:			
Aantal medewerkers	Specifieke deskundigheid	Opleiding	Werkervaring
3	Gedragsdeskundige	Master SEN	ja
1	Specialist HB	Master SEN,	ja
1	Onderwijskundige	UU - onderwijskundig ontwerp en advisering	ja
1	Taaldeskundige	Master SEN	Ja
1	Rekendeskundige	Master EN	ja
2	Bewegingsonderwijs	Sport en beweging	ja
1	Vertrouwenspersoon	APS	enige
2	Intern begeleider	Master SEN	ja
1	Spraak en taalproblemen (logopedist)	Logopedist	ja
2	Specialist Wereldspel	Expert wereldspel	ja

Hoe wordt deze kennis en kunde in het schooljaar 2022 - 2023 ingezet?

We hebben 1 fte voor interne begeleiding. De onderbouw (gr 1-3) heeft 0.4 fte en de bovenbouw (gr 4-8) heeft o.6 fte. Daarnaast hebben de reken- en taal coördinator ambulante tijd gekregen om ambulante taken uit te voeren.

Twee dagen in de week is er een vakleerkracht bewegingsonderwijs werkzaam op De Rots. Alle groepen krijgen bewegingsonderwijs van deze leerkracht.

We hebben een leerlingbegeleider met een werktijdsfactor van 0.4 in huis. Zij vult arrangementen in van individuele leerlingen of tweetallen. Zij richt zich op anders leren en bijspijkeren van basisondersteuning.

Daarnaast hebben we een dag in de week een leerkracht die les geeft aan de hoogbegaafde leerlingen. Groep 3 t/m 8 is verdeelt in 3 zogeheten Da Vinci groepen en krijgen elk een uur tot anderhalf uur les buiten de groep.

De Rots is een lerende organisatie. De collega's weten van elkaar wie welke expertise bezit en ze zoeken elkaar op wanneer ze een vraag hebben.

Extra ondersteuning

Zie toelichting bijlage 1

Extra ondersteuning door externe partners binnen de school	
Welke keuze heeft de school gemaakt t.a.v. de extra ondersteuning binnen de school?	Hoe is de organisatie en wie voert dit uit?
Logopedist	Op maandagochtend is de logopedist van Logopediepraktijk Gelderland aanwezig en behandelt meerdere leerlingen.
Dyslexie ondersteuning	Begeleiding leerling met dyslexie door behandelaar van Opdidakt op aanvraag.
Ondersteuning samenwerkingsverband, GGD en schoolmaatschappelijk werker	Structureel d.m.v. OT 4x per jaar
Ondersteuning schoolarts en jeugdverpleegkundige	Structureel voor de screening 5/6 jarigen en 10/11 jarigen. Op aanvraag voor andere gevallen.
Welbevinden	Op aanvraag van school en ouders bij schoolmaatschappelijk werker.
Auris	Kinderen krijgen een arrangement of school vraagt een consult aan.
Fysiotherapie	Leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben bij fijne en/of grove motoriek kunnen op school ondersteuning krijgen van kinderfysiotherapie Bellestein. Ook laten we soms screeningen uitvoeren.
Logopedische screeningen	Twee keer per jaar komt Nienke Zijlstra van LLB om leerlingen te screenen waarbij we het vermoeden hebben dat ze logopedie nodig hebben.

Grenzen en mogelijkheden

Zie toelichting bijlage 1

Grenzen en mogelijkheden
We gunnen elk kind een plek op onze school. Hoe graag we echter ook alle kinderen willen opvangen, er zijn nu en in de toekomst ook grenzen aan onze mogelijkheden. Deze grenzen staan hieronder specifiek aangegeven:
<p>Ieder kind is uniek en heeft zijn eigen onderwijsbehoefte. Voor elk kind willen we graag onderzoeken of we de juiste ondersteuning kunnen bieden voor een goede ontwikkeling. Daarin houden we rekening met:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Groeps grootte en combinatiegroepen. - Het percentage zorgleerlingen per groep. - De hoeveelheid individuele leerplannen (OPP's) per groep. - De garantie van veiligheid voor alle leerlingen. - Advies uit zorgroutes (OT's) van andere scholen zijn leidend. - Leerkrachten zijn niet bevoegd om medische handelingen uit te voeren, zie medisch protocol. - Mogelijkheden en vaardigheden van de leerkrachten.

Ambities

Wat zijn de ambities voor het komende jaar en de lange termijn (max. 4 jaar) op het gebied van:	
<ul style="list-style-type: none"> • De basisondersteuning • Specifieke kennis en kunde • Extra ondersteuning 	
Korte termijn (1 Jaar)	<ul style="list-style-type: none"> - Geïntegreerd zaakvakkenonderwijs - Verdiepen in conceptueel leren. - Kleutervisie verder uitbouwen met daarbij een passend LVS. - Beleid burgerschapsonderwijs
Lange termijn (max. 4 jaar)	<ul style="list-style-type: none"> - Onderwijsconcept aanpassen waarbij meer ingezet wordt op benutten van talenten en bewegend / spelend / ontdekkend leren. - Aanpak / leerlijn voor SEO. - Burgerschapsonderwijs implementeren.